



EDITAL II PRÉ-COLÓQUIO CURITIBA/PR

II PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE – CURITIBA / PR

06 e 07/11/2025 – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ –PUC/PR

DIÁLOGO, CRÍTICA E CONSCIENTIZAÇÃO **O caminho se faz caminhando**

APRESENTAÇÃO

Inspirado no legado de Paulo Freire, o II Pré-Colóquio Curitiba–PUC/PR, que acontecerá nos dias 6 e 7 de novembro de 2025, afirma-se como um espaço estratégico de diálogo e construção coletiva. Ao reunir Instituições de Ensino Superior (públicas e privadas), Movimentos Sociais, Secretarias Municipais e Estadual de Educação, além de organizações não governamentais comprometidas com a pedagogia freireana, o evento fortalece a circulação de saberes e a articulação de práticas críticas no contexto regional.

Em sua segunda edição, o Pré-Colóquio não apenas prepara o terreno para o XIII Colóquio Internacional Paulo Freire, previsto para 2026, mas também se inscreve como um momento decisivo para repensar, à luz do pensamento freireano, os desafios educacionais e sociais que atravessam a região. Ao analisar a atualidade dos escritos de Freire frente às práticas alienantes, identificar contribuições para novas práticas educativas e aprofundar reflexões epistêmicas, o encontro reafirma a centralidade da práxis como horizonte transformador. Como lembra Freire (1996, p. 22), “é pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática”. Assim, o Pré-Colóquio convida a comunidade acadêmica, educadores, estudantes e militantes a partilhar experiências e esperanças, reforçando a importância de que, também no Sul do país, a educação seja vivida como ato político, coletivo e emancipador.

06 de novembro

8h30 – 9h - Momento Cultural

9h30 – 11h30 - Mesas de diálogo e debate com convidados (Híbrido)

12h – 14h – Intervalo para o almoço

14h30 – 18h30 – 4 Eixos Temáticos - círculo de diálogo será presencial

EIXOS TEMÁTICOS

Eixo temático 1: Educação Popular, Movimentos Sociais e Democracia

O eixo articula a prática social à reflexão crítica da realidade, substantivando o conceito de práxis social transformadora. Objetiva problematizar a história da Educação Popular em suas diversas dimensões de resistência, luta e mudança social; busca compreender a epistemologia dos saberes que movem as ações para construir trilhas emancipadoras com a força do coletivo. Discute processos pedagógicos da educação popular nos espaços formais e não formais, a pesquisa-ação, os círculos de cultura e tece reflexões sobre as bandeiras dos movimentos sociais em sua diversidade de causas, a exemplo dos movimentos: Sem-Terra, Sem-Teto; e dos movimentos: indígena, negro, feminista, do campo, saúde, ciganos e LGBTQIA+, de terreiro entre outros de resistência e luta. Reflete sobre um marco legal da Educação popular, a cultura popular, a agroecologia, a agricultura familiar, as Juventudes, ancoradas nas questões de formação política interligadas às experiências formativas em diversos espaços da Educação do campo, Educação escolar indígena, Educação Quilombola e a Educação Prisional. Embasado pelos princípios democráticos, como o diálogo, a participação, o engajamento e o protagonismo político pedagógico.

Eixo temático 2: Educação Socioambiental, Ecologia Integral e Práticas Emancipatórias

O eixo problematiza a crise socioambiental em que o mundo está imerso, em consequência da exploração capitalista que visa privatizar riquezas e destituir os sujeitos humanos e não humanos do direito a produzir uma existência humana digna, fraterna e justa. Coloca no centro dos debates questões como: ancestralidade, "o Sagrado" na construção de práticas educativas emancipatórias que cuidem da nossa mãe-terra, e de cada ser que nela vive em uma perspectiva de justiça e liberdade. Com base nas categorias dialogicidade, conscientização e criticidade com sujeitos históricos protagonistas no processo de sensibilização a projetos de sociedade ecoemancipatória. Nesta perspectiva, temas como práticas educativas formação de professores e políticas

públicas com educação socioambiental, agroecologia, desenvolvimento territorial, interconexão entre os sistemas sociais e naturais, saúde e meio ambiente, justiça ambiental, relações internacionais e meio ambiente, geração de energia, ecoturismo, urbanização e meio ambiente e tecnologia e meio ambiente são considerados relevantes para garantir diálogos que possam impactar na construção de projetos socioambientais.

Eixo 3. Educação, Direitos Humanos, Políticas Públicas, Inclusão e Cultura De Paz

O eixo propõe uma abordagem crítica e emancipatória dos temas educação, direitos humanos, políticas públicas, inclusão e cultura de paz, à luz da perspectiva freireana. Com base no pensamento de Paulo Freire, promove a reflexão sobre o papel da educação como prática da liberdade, voltada à construção de sujeitos históricos, críticos e transformadores, incluindo o debate em torno dos Direitos Humanos. Em relação a estes, somos desafiados e desafiadas a indagar, debater e promover, dentro e fora do espaço acadêmico, o caráter de indivisibilidade, interdependência e integralidade dos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais dos Direitos Humanos no Brasil, de modo a enfatizar a centralidade dos direitos na promoção das políticas públicas no processo de materialização da justiça social. No campo da educação, os desafios de pensar, correlacionar e imaginar saberes e práticas que integram Educação, Direitos Humanos, Políticas Públicas e cultura da paz, fundamentadas na pedagogia de Paulo Freire, fortalecem princípios e práticas educativas comprometidas com a transformação da realidade e com a formação de sujeitos críticos, conscientes de seus direitos e comprometidos com a superação de toda forma de desigualdade e exclusão social.

Eixo temático 3: Pedagogia Paulo Freire na Educação Básica e Superior: Política, Ética, Estética e Criatividade.

O eixo propõe reflexões a respeito das contribuições de Paulo Freire para pensar fazer educação básica e superior com foco em valorização docente, unidade teórico-prática, tríade indissociável de ensino-pesquisa-extensão a partir de éticas e estéticas democráticas e compromisso com a libertação político-social

Dia 07 de novembro

VIVÊNCIA NO CAMPO – ELAA (Escola Latino-Americana de Agroecologia) –

Programação: Saída da PUC, às 8h para chegar às 9h - 10h café – atividades locais – almoço – atividades locais à tarde - retorno às 17h - *Terá um valor a ser cobrado pelas despesas da alimentação por pessoa que **não está incluso na inscrição do evento**.* Logo teremos essa informação do valor) A inscrição para esta atividade será através do Link: <https://forms.gle/WZqAJL9ckE8P2tcz7>

EQUIPE ORGANIZADORA

Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas (CPFreire)
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ –PUC/PR

IMORTANTE!

- ▶ Somente serão aprovadas as proposições de trabalho dos diversos campos do saber e de atuação, no Tema e Eixos Temáticos sugeridos, desde que com a **explícita remissão ao horizonte freireano**;
- ▶ O **envio dos trabalhos** deverá ser feito via sistema pelo site <https://eventos.centropaulofreire.com.br/evento/24>
- ▶ As propostas serão analisadas pela **Comissão Científica** do Pré-Colóquio e o resultado será comunicado, via e-mail, ao autor/autora;
- ▶ **Limite de submissão de trabalhos:** O limite de trabalhos submetidos será de no máximo três (3): um como autor/a e dois em coautoria. O número de participação em trabalhos como orientador/a será ilimitado.
- ▶ Após a submissão dos trabalhos não poderá mudar autores ou título.
- ▶ Os círculos de Cultura serão presenciais e online para pessoas de fora da Curitiba/PR e as demais atividades serão presenciais.
- ▶ Quem apenas **apresentar o trabalho online** receberá o certificado de apresentação, mas não de participação no Pré-Colóquio.

CRONOGRAMA

Período de submissão dos trabalhos	06/09/2025 a 17/10/2025
Período de Avaliação pela Comissão Científica	30/09/2025 a 25/11/2025
Resultado final e Divulgação da Programação	28/10/2025
Abertura, mesas de diálogos e Círculos de Cultura	06/11/2025
VIVÊNCIA NO CAMPO – ELAA	07/11/2025



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRÍTICIDADE**

O caminho se faz caminhando



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL

PAGAMENTO DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão pagas através do Banco Mercado pago por boleto, cartão de crédito ou pix.

A inscrição só será validada após o pagamento.

Após o pagamento voltar e concluir a inscrição.