



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRITICIDADE**

O caminho se faz caminhando



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL



EDITAL

**I PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE – Cátedra Paulo Freire da UFRPE e a
Cátedra Abierta Latinoamericana y Caribeña (EPJA) da Universidad Nacional de
Educación – EQUADOR**

22/09/2025 – ONLINE(REMOTO)

DIALOGICIDADE ENTRE BRASIL E EQUADOR
O CAMINHAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS

APRESENTAÇÃO

Inspirado no legado de Paulo Freire, o **I Pré-Colóquio Cátedra Paulo Freire da UFRPE**, em parceria com a **Cátedra Abierta Latinoamericana y Caribeña (EPJA) da Universidad Nacional de Educación**, acontecerá no dia **22 de setembro de 2025**. O encontro se constitui como espaço de diálogo e construção coletiva, reunindo Instituições de Ensino Superior (públicas e privadas), Movimentos Sociais, Secretarias Municipais e diferentes organizações não governamentais que integram os princípios freireanos em suas práticas e pesquisas.

Em sua primeira edição, o evento busca fomentar o debate em torno da pedagogia freireana no Brasil e no Equador, fortalecendo a preparação do **XIII Colóquio Internacional Paulo Freire**, previsto para setembro de 2026. Entre seus objetivos, estão: refletir sobre a atualidade do pensamento de Freire frente às práticas sociais alienantes, identificar no corpus freireano inspirações para novas práticas educativas, e aprofundar epistemologicamente seus escritos para a análise crítica da educação formal e popular contemporânea. Como lembra Freire (1996, p. 22), *“é pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática”*. Nesse sentido, o Pré-Colóquio convida a comunidade acadêmica, educadores, estudantes e militantes sociais a

somar experiências, inquietações e esperanças, reafirmando que a educação é, antes de tudo, um ato político e transformador.

EIXOS TEMÁTICOS

Eixo temático 1: Caminhos freireanos na pesquisa com formação de professores e professoras: a educação ambiental em foco.

Este eixo propõe refletir, à luz do horizonte freireano, sobre os processos de formação docente que integram a educação ambiental como prática crítica, dialógica e emancipatória. Busca-se discutir pesquisas e experiências que valorizem os saberes dos sujeitos, promovam a conscientização ecológica e fortaleçam a responsabilidade ética diante da crise socioambiental. A partir da pedagogia freireana, o eixo convida a pensar a educação ambiental como prática de liberdade, capaz de articular ciência, cultura e vida cotidiana na construção de novos modos de ser e estar no mundo.

Eixo temático 2: Do pensamento à práxis: o papel docente a partir da pedagogia crítica de Paulo Freire

Este eixo propõe debater o papel do(a) docente na articulação entre reflexão e ação, tomando como referência a pedagogia crítica de Paulo Freire. Busca-se problematizar como o pensamento freireano inspira práticas pedagógicas comprometidas com a emancipação, a dialogicidade e a transformação social, reconhecendo os professores e professoras como sujeitos históricos que, em sua práxis, recriam caminhos de resistência e esperança no cotidiano educativo.

Eixo temático 3: Caminhos freireanos na pesquisa com formação de professores e professoras: a transdisciplinaridade em foco

Este eixo tem como objetivo refletir sobre a formação docente a partir do horizonte freireano, destacando a transdisciplinaridade como caminho para a construção coletiva do conhecimento. Busca-se discutir pesquisas e práticas que integrem diferentes áreas do saber, promovendo o diálogo entre ciência, cultura e experiência, em uma perspectiva crítica e emancipatória que reafirma a educação como prática de liberdade. Este eixo tem

como objetivo refletir sobre a formação docente a partir do horizonte freireano, destacando a transdisciplinaridade como caminho para a construção coletiva do conhecimento. Busca-se discutir pesquisas e práticas que integrem diferentes áreas do saber, promovendo o diálogo entre ciência, cultura e experiência, em uma perspectiva crítica e emancipatória que reafirma a educação como prática de liberdade.

EQUIPE ORGANIZADORA

Profa. Monica Lopes Folena Araújo – Coordenadora da Cátedra Paulo Freire da UFRPE

Profa. Maria Erivalda dos Santos Torres - Presidenta do Centro Paulo Freire/ PPGEduc

COLABORADORES

Estudantes da Pós-graduação da UFRPE

Equipe da Cátedra Paulo Freire da UFRPE

Equipe do CPFreire

IMORTANTE!

- ▶ A mesa de abertura, às 9h
- ▶ Mesa de diálogo – **Dialogicidade entre Brasil e Equador: o caminhar na formação de professores e professoras**, 9:30 às 12h
- ▶ As três Rodas de conversa que terão início às 14h com término às 18h
- ▶ Toda programação será pelo **Canal do YouTube do Centro Paulo Freire- Estudos e Pesquisas**
- ▶ Inscrições para **BRASIELIROS(AS)** no Link:
<https://eventos.centropaulofreire.com.br/evento/23>
- ▶ Inscrições para **EQUATORIANOS (AS)** no Link:
<https://forms.gle/nkXiNo3TNGqJnR3C7>

PAGAMENTO DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão pagas através do Banco Mercado pago por boleto, cartão de crédito ou pix.

A inscrição só será validada após o pagamento.

Após o pagamento voltar e concluir a inscrição.